

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ПК МБУДО «ДЮСШ» г.Симай

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ДЮСШ» г.Симай

«__» _____ 2017 г.

«__» _____ 2017 г.

**Образовательная программа
МБУДО «ДЮСШ» г.Симай
на 2017-2018 учебный год**

г. Симай

Пояснительная записка

Дополнительное образование - это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают юные спортсмены и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способствует решению ключевых задач социально-экономического развития. Оно способно влиять на качество жизни, приобщает детей к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма, что способствует повышению качества жизни людей.

Основное предназначение ДЮСШ - развивать индивидуальные способности детей, удовлетворять потребность в приобретении навыков здорового образа жизни, создавать условия для реализации данной образовательной программы.

С точки зрения социальной педагогики, дополнительное образование не может ограничиваться рамками образовательного учреждения. Важными аспектами дополнительного образования являются: работа с семьей, оказание специфических образовательных услуг, учет интересов детей и родителей при составлении образовательных программ, усиление работы по месту жительства, тесное взаимодействие с семьей, ближайшим социумом.

1. Информационно-аналитическая справка

Характеристика учреждения

МБУДО «ДЮСШ» г.Симай - учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, является центром физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в районе, муниципальным центром тестирования по ВФСК ГТО.

Предметом (основным видом) деятельности Учреждения является образовательная деятельность в сфере дополнительного образования детей.

Цели деятельности Учреждения:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;

- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей детей, развитие их творческого потенциала, адаптации в современном обществе и полноценной организации свободного времени.

Задачи Учреждения:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;

- осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннего физического развития;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;

- профилактика правонарушений и организация содержательного досуга детей;

- адаптация детей к жизни в обществе;

- нравственное воспитание детей;

- приобщение к занятиям физической культурой и спортом;

- воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.

МБУДО «ДЮСШ» г.Симай в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами субъекта Федерации и органов местного самоуправления, Уставом, Нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, расположенных на территории Российской Федерации.

Школа имеет соответствующую бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности. Согласно штатного расписания, администрация школы состоит из директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Тренировочный процесс проводится тренерами – преподавателями. Количество тренеров-преподавателей определяется штатным расписанием и фондом заработной платы школы. Кроме вышеуказанных штатных единиц, школа имеет обслуживающий персонал.

В ДЮСШ реализуются образовательные программы физкультурно- спортивной направленности, которые обеспечивают полноту тренировочного процесса с учащимися всех возрастных групп.

Модель выпускника

Выпускник спортивной школы — социально-ориентированная личность, способная к саморазвитию и самореализации. Человек, который осознал ценность своего здоровья и здоровья окружающих, как физического, так и психического, осознанно относится к занятиям физической культурой и спортом. У выпускника сформирована устойчивая потребность в ведении здорового образа жизни.

Выпускник школы — личность с гуманистическим мировоззрением, бережно относящийся к общечеловеческим ценностям. Он коммуникабелен, обладает культурой общения. У него сформирована активная гражданская позиция, он честен, принципиален, умеет отстаивать свои убеждения. Выпускник школы — оптимист, проявляющий настойчивость в преодолении трудностей. Его характеризует адекватная самооценка.

Выпускник школы представляется конкурентноспособным человеком, который может быстро адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде.

Взаимодействие с образовательными учреждениями, заинтересованными организациями, ведомствами

В 2017-2018 учебном году совместная работа будет проводиться на базе 5 общеобразовательных учреждений, в которых будут функционировать секции спортивной направленности.

Основные направления совместной работы ДЮСШ и общеобразовательных учреждений:

- организация работы секций на базе школ;
- организация и проведение совместных мероприятий физкультурно-спортивной направленности;
- комплектование сборных команд района, в том числе из учащихся общеобразовательных учреждений для участия в областных соревнованиях по различным видам спорта.

Детско-юношеская спортивная школа работает в тесном контакте не только с общеобразовательными учреждениями района.

Направления взаимодействия:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса,
- повышение квалификации тренеров-преподавателей,
- организация и проведение соревнований,
- освещение мероприятий в СМИ,
- участие в учебно-тренировочных сборах,
- присвоение спортивных разрядов и званий,

- заливка хоккейной коробки и полирование льда,
- питание детей во время работы летнего лагеря и организация работы буфета во время проведения соревнований.

Досуговая деятельность с детьми. Работа с семьей и общественностью

Целевая установка на 2017-2018 учебный год - создание условий для формирования личности учащегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах. Вся воспитательная работа будет строиться так, чтобы максимально развить в ребятах ответственность, доброту, честность, вежливость, жизнерадостность, культуру поведения, общение, трудолюбие и т.д.

Задачи воспитательной работы на 2017-2018 уч.год:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;
- профилактику здорового образа жизни;
- создание тесной связи с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь отделений и ДЮСШ.

Воспитательная работа будет проводиться по следующим направлениям:

- Воспитание патриотизма и гражданственности, усвоение прав и свобод личности (участие в митинге 9 мая, районных мероприятиях)
- Профилактика правонарушений (работа по выявлению и привлечению к занятиям спортом детей группы риска и стоящими на учете в КДН, индивидуальная работа с детьми данной категории, проведение правовых бесед по проблеме правонарушений несовершеннолетних и ответственности за них)
- Организация культурного досуга (организация и проведение праздников (чаепитий) по отделениям: «День именинника», «Новый год», «День защитника отечества», «8 марта» и т.д.)
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни (участие в районных соревнованиях, оформление стендов «О, спорт, ты – мир», «Ни дня без спорта»)
- Эстетическое воспитание (украшение школы к 1 сентября, организация фоторепортажей с соревнований)
- Трудовое воспитание (участие в субботниках, очистка лыжных трасс, мелкий ремонт спортивного инвентаря, очистка хоккейных коробок от снега)
- Работа с родителями (родительские собрания, приглашение родителей на соревнования, индивидуальная работа с родителями)

Одной из принципиальных позиций ДЮСШ является активное участие родителей и семьи в учебно-воспитательном процессе. Родители вовлекаются в творческую жизнь детей посредством интереса к творческим успехам своего ребенка, посещения соревнований, смотров, культурно-массовых мероприятий. Решаются две важные для родителей и детей внутрисемейные проблемы: полезного заполнения свободного времени и межличностного общения (дружба и общение на основе общего творческого дела)

Взаимодействие семьи и ДЮСШ способствует личностному развитию ребёнка, формирует необходимые для будущей взрослой жизни качества: целеустремлённость, трудолюбие, ответственность, коммуникабельность, толерантность, эмпатию, образованность, умение работать в сотрудничестве и т.д. Работу с родителями тренеры-преподаватели планируют на каждый учебный год.

Проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа становится неотъемлемой частью педагогического процесса, направленного на воспитание всесторонне физически и духовно развитой личности. Этому способствует организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с обучающимися ДЮСШ и учащимися образовательных учреждений района.

Задачи, решаемые в процессе спортивно-массовой работы, многообразны:

- Содействие укреплению здоровья, закаливанию и разностороннему физическому развитию школьников;
- Воспитание их в духе патриотизма, коллективизма и дружбы, выработка высоких морально-волевых качеств, повышение дисциплины и организованности;
- Широкое развитие отдельных видов спорта в школе и повышение спортивно-технических результатов обучающихся;
- Подведение итогов учебно-тренировочной работы, выполнение спортивной классификации, выявление интересов детей к отдельным видам спорта, привлечение учащихся к систематическим занятиям физическими упражнениями, пропаганда и популяризация спорта.

Велика, неопределима роль ДЮСШ в физическом воспитании подрастающего поколения. Через нее проходят дети, и от того, как тренер-преподаватель сможет привить стойкую любовь к физической культуре и спорту, зависит, насколько крепкими, здоровыми, волевыми вступят в жизнь выпускники нашей школы.

Хорошо продуманная система спортивно-массовой работы во многом способствует физическому воспитанию и развитию спорта среди сельских школьников.

Чтобы добиться массового охвата обучающихся спортивно-массовой работой, будут использованы самые различные формы организации: спортивные соревнования, турниры, первенства, спортивные праздники, конкурсы и др.

Летняя оздоровительная кампания

Ежегодно в МБУДО «ДЮСШ» г.Симай проводится летняя оздоровительная кампания. Для работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в ДЮСШ действует комплексная программа ОФП с элементами единоборств и спортивных игр «Спортивный калейдоскоп».

Цель программы: Организация летнего отдыха детей и подростков в интересной активной форме, создание условий для максимального раскрытия и развития спортивного и творческого потенциала каждого ребёнка.

Задачи программы:

Организовать интересный и познавательный досуг;

Создать благоприятную психологическую среду, атмосферу дружбы, братства созидания и ответственности за себя и других;

Развивать коммуникативные навыки в детском коллективе, позитивные интересы детей их полезную деятельность с целью профилактики антисоциального поведения.

Ожидаемые конечные результаты:

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков;

Приобретение детьми навыков коммуникации через активную форму отдыха, формирование положительного опыта социального поведения;

Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период, позитивное самоутверждение;

Максимальное раскрытие в полноценном отдыхе спортивного и творческого потенциала.

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием кроме усиленных спортивных тренировок детей будут ждать интересные и увлекательные мероприятия, подготовленные тренерами-преподавателями: экскурсии, походы, конкурсы, викторины, игры, тематические вечера.

Сведения о педагогических кадрах

МБУДО «ДЮСШ» г.Симай укомплектована педагогическими работниками. Общее количество тренеров-преподавателей: 9 человек, из них 5 штатных работников, 4 совместителя.

Пять тренеров-преподавателей (56%) имеют первую категорию.

Один тренер-преподаватель (11%) имеет высшую категорию.

Высшее образование имеет 4 тренера-преподавателя (44%).

Педагогический стаж:

До 3 лет – 1 человек;

От 3 лет до 10 лет – 1 человек;

Более 10 лет – 7 человек.

Укомплектованность кадрами ОУ

Наименование должности	Количество работников
Директор	1
Заместитель директора по УВР	1
Тренеры-преподаватели	8
Обслуживающий персонал	5

Анализ квалификации тренерского состава

	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Высшая	0	1	1	1
Первая	3	5	4	5
Соответствие занимаемой должности	0	0	4	2
Не аттестованы	9	4	1	1

Контингент обучающихся

На 31.05.2017 года в 19 группах ДЮСШ обучалось 257 чел.

Льжные гонки – 31 человек;

Волейбол – 75 человек;

Мини-футбол – 89 человек;

Хоккей с шайбой – 32 человека;

Тхэквондо – 30 человек.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения тренировочного процесса ДЮСШ использует лыжную базу, которая находится у неё на балансе. Год постройки здания -1983, капитальный ремонт был проведён в 2012 году. Площадь - 234,3 кв.м. Пропускная способность - 40 человек в смену. В здании лыжной базы есть тренажёрный зал, раздевалки, кабинет для отдыха (психологической разгрузки), санузел, душевая кабина. Рядом с лыжной базой расположена лыжная трасса, проходящая по естественному рельефу в лесном массиве максимальной протяжённостью 5 км. При необходимости можно использовать участок трассы протяжённостью 800 м, 1 км, 1,5 км, 2 км, 2,5 км и 3 км. Часть трассы (800 м) имеет освещение. Лыжная трасса имеет участок для старта и финиша размером 400 м в длину и 80 м в ширину и возможность организации мобильных трибун на 100 человек. В здании лыжной базы имеются судейские помещения. Около здания лыжной базы расположена небольшая спортивная площадка. Оснащённость необходимым инвентарём – 60%. Техническое состояние – удовлетворительное.

С 2016 года на балансе учреждения находятся хоккейная коробка и хоккейная раздевалка. Год постройки – 1986, капитальный ремонт проведён в 2016 году. Площадь – 55,5 кв.м. Пропускная способность – 30 человек в смену. Оснащённость необходимым инвентарём – 70%. Техническое состояние – удовлетворительное.

Кроме этого, используются спортивные залы школ района, с которыми заключены договора о сотрудничестве:

МАОУ «Подгорнская СОШ», с.Подгорное, ул. Школьная, 12, спортивный зал 300,2 кв.м;
МБОУ «Нижнетигинская ООШ», с. Нижняя Тига, ул. Тракторная, 3, спортивный зал 433,8 кв.м.;

МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ», с. Усть-Бакчар, пер. Школьный, 5, спортивный зал 175,8 кв.м.;

МБОУ «Коломиногривская СОШ», с. Коломинские Гривы, ул. Мира, 9, спортивный зал 269,9 кв.м.

МБОУ «Новоколоминская СОШ», с.Новоколомино, ул.Обская 13, спортивный зал 152,0 кв.м.

Информационное обеспечение

С целью информационного обеспечения функционирования ДЮСШ и создания положительного имиджа проводятся следующие мероприятия:

- Плодотворное сотрудничество с районной газетой «Земля» (очерки, репортажи, интервью о жизнедеятельности спортивной школы);
- Работа в сети Интернет официального сайта МБУДО «ДЮСШ» г.Симай (<http://chainsport2012.ucoz.ru/>);
- Участие в выставке районного краеведческого музея «О, спорт, ты – мир»;
- Размещение баннеров о работе всех отделений на зданиях жилых домов;
- Презентация спортивных секций для родителей и учащихся в МАОУ «Подгорнская СОШ»;
- Распространение листовок с информацией о работе секций в ДЮСШ среди детей и родителей первоклассников Подгорнской средней школы.

Проблемы в деятельности учреждения

- 1) Отдалённость от областного центра;
- 2) Отсутствие собственного автомобильного транспорта;
- 3) Недостаточная обеспеченность спортивным инвентарём.

3. Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в спортивной школе регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Учебный план соответствует основным целям учреждения и отражает его специфику, имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В учебном плане указаны: виды спорта, этапы подготовки, количество часов по программе в неделю, количество часов по программе в год.

Учебный план включает в себя этапы обучения: спортивно – оздоровительный, начальной подготовки и тренировочный. Спортивная подготовка многолетняя, круглогодичная. Учебный план разрабатывается из расчета 34 недели занятий непосредственно в условиях спортивной школы.

Объем тренировочных занятий (количество часов в неделю) для обучающихся, минимальная и максимальная наполняемость учебно-тренировочной группы устанавливаются в зависимости от этапа подготовки, специфики вида спорта, периода и задач подготовки и не превышают установленных норм.

План распределения тренировочных групп на 2017-2018 учебный год

№ п.п.	Вид спорта, Ф.И.О. тренера	Этап подготовки	Кол-во групп	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Итого
1.	<u>Лыжные гонки</u> Новоселова Л.С.	Спортивно-оздоровительный	1	1	4	144

		Начальной подготовки	1	3	8	288
		Тренировочный	1	1	12	432
2.	<u>Мини-футбол</u> Фесенко В.Е.	Спортивно-оздоровительный	1	1	6	216
		Спортивно-оздоровительный	1	1	6	216
3.	<u>Тхэквондо</u> Гиро С.Г	Тренировочный	1	1	8	288
		Тренировочный	1	3	12	432
4.	<u>Мини-футбол</u> Никитин Ю.Н.	Тренировочный	1	1	6	216
		Тренировочный	1	5	12	432
5.	<u>Хоккей с шайбой</u> Бакулев И.Н.	Спортивно-оздоровительный	1	1	6	216
		Спортивно-оздоровительный	1	1	6	216
		Начальной подготовки	1	1	6	216
6.	<u>Волейбол</u> Барсуков В.А.	Спортивно-оздоровительный	1	1	6	216
		Спортивно-оздоровительный	1	1	6	216
7.	<u>Волейбол</u> Ивлев А.В.	Спортивно-оздоровительный	1	1	4,5	162
		Спортивно-оздоровительный	1	1	4,5	162
8.	<u>Волейбол</u> Толченников Е.В.	Спортивно-оздоровительный	1	1	6	216
9.	<u>Мини-футбол</u> Курганская Е.Ю.	Спортивно-оздоровительный	1	1	4,5	162
		Спортивно-оздоровительный	1	1	4,5	162
Итого	Видов спорта - 5	Этапов подготовки - 3	19 групп			

Основные формы учебно-тренировочного процесса

Основными формами тренировочного процесса являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика;
- участие в культурно-массовых мероприятиях.

Групповые тренировочные и теоретические занятия включают в себя:

- 1.Общую физическую подготовку (ОФП), направленную на повышение общей работоспособности;
- 2.Специальную физическую подготовку (СФП), направленную на развитие специальных физических качеств.

3. Техничко-тактическую подготовку, которая состоит из базовых упражнений, специальных, вспомогательных, характерных для данного спортивного направления, тактики ведения спортивных состязаний.

4. Теоретическую подготовку, которая проводится в форме бесед, лекций. Учебный материал распределяется на весь период обучения, учитывая возраст занимающихся и излагается в доступной для них форме. Может осуществляться в ходе практических занятий и самостоятельно.

Медико-восстановительные мероприятия используются для восстановления работоспособности учащихся ДЮСШ. Используется широкий круг средств и мероприятий педагогических, гигиенических и психологических с учетом возраста, спортивного стажа, квалификации и индивидуальных особенностей спортсмена.

Контрольно-нормативные мероприятия проводятся в целях объективного определения перспективности спортсменов и своевременного выявления недостатков в их подготовке. Проводится регулярное тестирование и заносится в протокол.

Медицинский контроль. Проводится вне сетки часов. В задачи контроля входят: диагностики спортивной пригодности ребенка; оценка его перспективности, оказание первой доврачебной помощи.

Участие в соревнованиях, учебно-тренировочные сборы проводятся в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий.

Инструкторско-судейская практика. Одной из задач ДЮСШ является подготовка учащихся к роли помощника тренера, инструкторов и участие в организации и проведении спортивных соревнований в качестве судьи. Решение этих задач осуществляется на УТ этапе и продолжается на последующих этапах подготовки. Занятия проводятся в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий.

Участие в культурно-массовых мероприятиях проводится по планам тренеров-преподавателей.

Расписание занятий

Режим занятий в течение недели определяется расписанием, которое утверждает директор. Расписание составляется с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима тренировок и отдыха занимающихся.

Учреждение работает по графику шестидневной рабочей недели в две смены, с одним выходным днём – суббота. Продолжительность занятия (академического часа) для детей 6-7 летнего возраста составляет 30 минут, в остальных возрастных группах – 45 минут.

Продолжительность одного тренировочного занятия рассчитывается в академических часах с учётом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки обучающихся и не может превышать:

на спортивно-оздоровительном этапе – 2 часов;

на этапе начальной подготовки – 2 часов;

на тренировочном этапе – 3 часов

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года – 42 недели: тренировочный процесс – не менее 34 недель; лагерь – 3 недели; тренировочные сборы – 3 недели.

Расписание составлено с учётом того, что обучение в ДЮСШ является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Занятия в ДЮСШ проводятся по дополнительным общеобразовательным программам, разработанным и утверждаемым учреждением самостоятельно. Программы составлены в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства спорта России и Министерства образования России.

Программы содержат:

- нормативно-правовую часть, регулирующую деятельность ДЮСШ;
- рекомендации по построению, содержанию и организации тренировочного процесса.

Учебные программы для ДЮСШ рассчитаны на 2-3 года обучения в группах начальной подготовки и 4-5 лет в тренировочных группах, а так же в спортивно – оздоровительных группах в течение всего периода обучения.

Нормативная часть программ включает в себя количественные рекомендации по группам занимающихся, ОФП, СФП, ТТП, программу теоретической подготовки, систему участия в соревнованиях, инструкторскую и судейскую практику, контрольно – переводные нормативы по годам обучения.

Методическая часть включает в себя учебный материал по основным видам подготовки, его распределения по годам обучения и в годичном цикле, рекомендации по объему тренировочных и соревновательных нагрузок, содержит практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно – тренировочных занятий, организации медицинского и педагогического контроля.

Образовательные программы обеспечивают создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения самореализации личности ребенка.

№ п/п	Название программы	Дата утверждения	Срок реализации	Возраст обучающихся
1	Дополнительная предпрофессиональная программа по лыжным гонкам	01.09.2017 г.	8 лет	9-18 лет
2	Дополнительная общеразвивающая программа по лыжным гонкам	01.09.2017 г.	1 год	9-18 лет
3	Дополнительная предпрофессиональная программа по тхэквондо	01.09.2017 г.	8 лет	6 -18 лет
4	Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу	01.09.2017 г.	1 год	9-18 лет
5	Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу	01.09.2017 г.	1 год	9-18 лет
6	Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу	01.09.2017 г.	1 год	13-18 лет
7	Дополнительная предпрофессиональная программа по мини-футболу	01.09.2017 г.	8 лет	9-18 лет
8	Дополнительная общеразвивающая программа по мини-футболу	01.09.2017 г.	1 год	8-17 лет
9	Дополнительная общеразвивающая программа по мини-футболу	01.09.2017 г.	1 год	7-17 лет
10	Дополнительная общеразвивающая программа по хоккею с шайбой	01.09.2017 г.	1 год	9-18 лет
11	Дополнительная предпрофессиональная программа по хоккею с шайбой	01.09.2017 г.	8 лет	9-18 лет

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на уровне:

- научно-педагогической помощи (разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности);
- консультативно-методической помощи (проведение педагогических советов в рамках ДЮСШ, методических объединения с привлечением учителей физической культуры общеобразовательных школ, организация и проведение районных, областных соревнований, аттестация тренеров-преподавателей ДЮСШ, повышение квалификации, изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры, участие в соревнованиях и в их судействе, участие в районных, областных конкурсах и семинарах, семинарах и курсах по судейству соревнований, обеспечение современной методической литературой, изучение правил соревнований и изменений в них, самовыдвижение на присвоение квалификационной категории, самообразование)

Этапы и формы контроля

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки спортивная школа использует систему спортивного отбора, включающую в себя сдачу контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп.

Для анализа и корректировки ДЮСШ своей деятельности используются следующие критерии:

а) на спортивно-оздоровительном этапе;

-стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта;

-уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения основами физической культуры и навыков самоконтроля;

б) на этапе начальной подготовки:

-стабильность состава обучающихся, уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;

-динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;

-уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

в) на тренировочном этапе:

-состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;

-динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;

-уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;

-выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.

Основными показателями в оценивании результатов развития воспитанников является выполнение контрольно-переводных нормативов, по общей и специальной физической подготовке, теоретической подготовке в учебных группах, в соответствии с нормативными требованиями учебных программ по видам спорта.

Прием контрольных нормативов проводится два раза в год:

- тесты по общей физической и специальной подготовке (сентябрь);

- итоговые - переводные тесты по общей физической и специальной подготовке (март-май).

В учебных группах при оценивании результата развития и достижений воспитанников учитывается также выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов Всероссийской единой спортивной классификации в соответствии с требованиями по годам обучения.